

Ogólne kryteria ocen z katechezy.

W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym).

Wymagania dotyczące poszczególnych ocen, z uwzględnieniem: wiedzy, umiejętności, przejawów zastosowania ich w życiu:

Celująca

- Uczeń nie tylko spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ale posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy.
- Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej.
- Twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną (np. poprzez aktywny udział w życiu grup formacyjnych, czynne uczestnictwo w Eucharystii i nabożeństwach itp.).
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je w życiu, służy radą innym, jest świadkiem wiary-
- Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat.
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Bardzo dobra

- Uczeń jest zdyscyplinowany, posiada uzupełniony zeszyt, potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość wiadomości z programu nauczania, posiada biegłą znajomość "Małego Katechizmu", bierze czynny udział w katechezie.
- Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy.
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
- Chętnie i regularnie uczestniczy w katechezie.
- Zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.
- Wykazuje zainteresowanie aktualnymi wydarzeniami z życia Kościoła.
- Przejawia postawę apostołską, wyrażając na zewnątrz swoją wiarę.

Dobra

- Uczeń posiada uzupełniony zeszyt, potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem katechezy, posiada znajomość "Małego Katechizmu", przejawia aktywność na zajęciach.
- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej.
- Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie i umie wyjaśnić czym jest chrześcijaństwo w życiu codziennym.
- Dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na wszystkie pytania związane z tematem katechezy.
- Zachowuje szacunek dla przedmiotów kultu religijnego, miejsc i znaków religijnych.
- Uzyskuje stałe .dobre postępy podczas prowadzonych zajęć.
- Nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany.
- Uczestniczy w rekolekcjach szkolnych.

Dostateczna

- Uczeń prowadzi notatki, wykonuje zadania, potrafi odtworzyć z pamięci wnioski z lekcji.
- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy.

- Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.
- Nieregularnie uczęszcza na katechezę.
- Wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia, np. niestaranne prowadzenie zeszytu.

Dopuszczająca

- Uczeń jest obecny na lekcji, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji.
- Zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia ogólnej wiedzy religijnej.
- Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary.
- Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są braki.
- Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety.
- Niechętnie bierze udział w katechezie.
- Często opuszcza katechezę.
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu

Niedostateczna

- Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą
- Odmawia wszelkiej współpracy.
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary

Jesteśmy w Rodzinie Pana Jezusa.

Kl. I

Wymagania:

1. Witam – Bądź pozdrowiony, Panie

- zna religijne znaczenie krzyża,
- wie, że kościół jest miejscem spotkania z Bogiem, miejscem modlitwy,
- wymienia przedmioty kultu znajdujące się w kościele,
- wie, jak zachować się w świątyni – domu Bożym,
- wie, że wiarę w Boga wyrażamy, używając pozdrowień chrześcijańskich i innych gestów,
- wyjaśnia, dlaczego Pismo Święte jest najważniejszą Księgą na świecie,
- zna modlitwę Zdrowaś Maryjo,
- z szacunkiem odnosi się do osób dorosłych i innych dzieci,
- wskazuje jak tworzyć wspólnotę i jedność w klasie, rodzinie,

2. Dziękuję i chwalebę – Chwała na wysokości Bogu

- odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie za nie dziękować Bogu - Stwórcy,
- wie, że Święta Rodzina jest przykładem życia naszych rodzin,
- wie, czym jest chrzest święta w życiu człowieka,
- zna symbolikę wody i chrzcielnicy,
- wie, w jaki sposób może stawać się lepszym człowiekiem,
- wie, że okazywanie radości jest jednocześnie uwielbieniem Boga,
- formułuje proste modlitwy, w których wyraża podziw, wdzięczność i uwielbienie Boga,

3. Proszę – Proście, a otrzymacie

- zna podstawowe gesty i słowa, które służą wyrażaniu prośb wobec ludzi i Boga,
- zna modlitwy prośby i towarzyszące jej odpowiednie postawy,
- zna podstawowe gesty oraz formuły związane z indywidualnymi i wspólnotowymi modlitwami prośby,
- zna słowa adwentowej pieśni ” A ja czekam na Ciebie mój Jezu,,,”
- wyjaśnia, dlaczego możemy zwracać się do Maryi z różnymi sprawami,
- wyjaśnia modlitwę Ojciec nasz w kontekście codziennego życia,
- zna wydarzenie związane z Narodzeniem Jezusa,
- formułuje proste modlitwy prośby w potrzebach osobistych i społecznych za pośrednictwem Maryi i świętych,

4. Przepraszam - Panie, zmiłuj się.

- rozumie słowa: ”przepraszam”, „żałuję”, „ chcę się poprawić”,
- odróżnia dobro od zła,
- wie, że przez zły czyn oddala się od Jezusa,
- wie, że Jezus przebacza grzechy,
- wyjaśnia, czym jest sumienie,
- zna akt żalu,
- podaje sytuacje, przez które człowiek staje się lepszym,
- formułuje modlitwę, w której prosi o przebaczenie oraz dziękuje za wybaczenie.

5. Czekam – Przyjdź, Panie Jezu

- zna słowa i formy wyrażające oczekiwanie,
- zna Akt nadziei,
- wie, dlaczego czekam na Jezusa,
- wymienia sposoby obecności zmartwychwstałego Jezusa,
- wie, że cisza jest wyrazem oczekiwania na Boga,
- wie, w jaki sposób przygotować się na spotkanie z Jezusem w Komunii Świętej,
- wyjaśnia gesty, znaki i słowa związane z obecnością zmartwychwstałego w Kościele.

6. Czuwam z Maryją i innymi świętymi - Zróbcie, co wam powie

- wie, na czym polega rola mamy w jego życiu,
- wie, że Maryja jest naszą Matką
- rozumie słowo „czuwa” , łączy je z zaangażowaniem
- opowiada o wydarzeniach z życia Maryi,
- zna przykłady świętych , którzy swym życiem wypełniali wolę Jezusa,
- rozumie słowo „Święty” ,
- wskazuje przykłady realizacji przykazania miłości i uczynków miłosierdzia w codziennym życiu.

Zakres wiadomości i umiejętności, które uczeń powinien zdobyć:

Klasa III

Uczeń:

- zna i rozpoznaje różne formy modlitwy,
- formułuje modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga,
- wskazuje przykłady modlitwy w Biblii,
- wskazuje sytuacje, w których się modli.
- zna przykazania Boże,
- wie, że przykazania Boże zawierają się w przykazaniu miłości,
- wie, czym są dla nas przykazania,
- wyjaśnia treść przykazań,
- wskazuje, jak w codziennym życiu wypełniać przykazania
- wie, że Jezus zaprasza wszystkich na Eucharystię
- wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej,
- wymienia elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej,
- rozumie znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań występujących w tej części Mszy Świętej,
- wyjaśnia warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania,
- wymienia owoce sakramentu pokuty i pojednania
- zna strukturę liturgii słowa,
- wie, że w liturgii słowa sam Jezus Chrystus rozmawia ze zgromadzonymi i Pisma im wyjaśnia,
- wyjaśnia, dlaczego Ewangelia jest najważniejszym tekstem biblijnym w liturgii słowa,
- wie, jak należy słuchać słowa Bożego,
- wyjaśnia przebieg liturgii słowa,
- zna „Wierzę w Boga”,
- wyjaśnia, w jaki sposób uczeń Jezusa może wyznawać swoją wiarę,
- wyjaśnia znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań występujących w tej części Mszy Świętej
- wymienia podstawowe dary przynieszone do ołtarza,
- wie o potrzebie ofiarowania siebie samego Bogu podczas procesji z darami,
- opowiada o działaniu Ducha Świętego podczas Eucharystii,
- zna słowa tajemnicy wiary,
- wie, że Jezus zmartwychwstały jest obecny podczas każdej Mszy Świętej pod postacią Chleba i Wina,
- opowiada o wydarzeniach podczas Ostatniej Wieczerzy,
- rozumie, że Eucharystia jest sakramentalnym uobecnieniem ofiary Chrystusa i Kościoła,
- wyjaśnia słowo „przeistoczenie”,
- wyjaśnia religijne znaczenie darów chleba i wina,
- wyjaśnia znaczenie ofiarowania siebie Ojcu razem z Jezusem w czasie celebracji eucharystycznej,
- wskazuje możliwości współofiarowania siebie z Jezusem,
- wyjaśnia znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań występujących w tej części Mszy Świętej.
- wyjaśnia znaczenie i wartość wspólnego posiłku,
- wyjaśnia, na czym polega godne i owocne uczestnictwo w Uczcie Eucharystycznej,
- wie, że pełne uczestnictwo w Eucharystii łączy się z przystąpieniem do Komunii Świętej,
- wyjaśnia, co to znaczy, że Jezus karmi nas swoim Ciałem,
- wie, że należy modlić się przed przyjęciem i po przyjęciu Komunii Świętej,
- wyjaśnia znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań występujących w tej części Mszy Świętej.
- wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo,
- wymienia sytuacje, w których otrzymuje błogosławieństwo od rodziców, opiekunów, dziadków,
- wyjaśnia, dlaczego Jezus posyła swoich uczniów do innych ludzi,
- wyjaśnia, co może zrobić chrześcijanin, aby realizować posłanie Jezusa,
- wskazuje, w jaki sposób dawać świadectwo i jak dzielić się wiarą w swoim otoczeniu,
- wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, pozdrowień i wezwań występujących w obrzędach zakończenia Mszy Świętej.