



Przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego w Szk. Podstawowej w Szczucinie

Czym kieruję się i w jaki sposób oceniam uczniów klas IV-VI na lekcjach wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej im. A. Mickiewicza w Szczucinie.

I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

- 1. Celem głównym wychowania fizycznego jest zaszczepienie u uczniów nawyków systematycznego uczestnictwa w różnorodnych formach aktywności ruchowej przez całe życie.*
- 2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego nauczyciel w szczególności bierze pod uwagę wysiłek ucznia wkładany w usprawnianie się i w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu oraz jego systematyczność i aktywność.*
- 3. Dyrektor Szkoły może zwolnić ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.*
- 4. Dyrektor Szkoły może zwolnić ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych (z których nie jest oceniany) na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.*
- 5. Uczeń może być zwolniony przez nauczyciela z wykonywania ćwiczeń w przypadku złego samopoczucia.*
- 6. Uczennice w czasie niedyspozycji powinny być przygotowane do lekcji.*
- 7. Jeżeli uczeń nie był obecny na lekcjach wychowania fizycznego, to w ciągu tygodnia powinien nadrobić zaległości.*
- 8. Bieżąca ocena osiągnięć edukacyjnych odbywa się wg skali ocen:*
 - 1- niedostateczny*
 - 2- dopuszczający*
 - 3- dostateczny*
 - 4- dobry*
 - 5- bardzo dobry*
 - 6- celujący*
- 9. Ocena jest jawna oraz uzasadniona dla ucznia, jak i dla rodziców.*
- 10. Uczniowie są na bieżąco informowani o uzyskiwanych ocenach.*
- 11. Nauczyciel wymaga tylko tego czego nauczył.*
- 12. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z zaliczeń częściowych w przeciągu dwóch tygodni od momentu jej otrzymania.*
- 13. Po upływie dwóch tygodni (czas wyznaczony na poprawę) nie ma możliwości poprawy oceny.*

II. SPOSOBY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW.

Sprawdzenie i ocenianie wiadomości i umiejętności odbywa się na bieżąco w czasie trwania dwóch semestrów i jest ono połączone ze słownym przekazywaniem informacji zwrotnej o wynikach uczenia się i formułowaniem wskazówek do dalszego doskonalenia się.

Na ocenę z wychowania fizycznego składa się ocena z aktywności, umiejętności, przestrzegania bezpieczeństwa, wiadomości, aktywności pozalekcyjnej i pozaszkolnej (udział w zajęciach pozalekcyjnych, zawodach sportowych, trening w klubie sportowym).

1. AKTYWNOŚĆ - (min. 3-4 oceny w semestrze)

- Przygotowanie do zajęć (ubiór sportowy, higiena osobista).
- Pracowitość, systematyczność, frekwencja.
- Wykonywanie poleceń nauczyciela związanych z przedmiotem, zaangażowanie.
- Pomoc ucznia w organizacji i przeprowadzaniu zajęć.

2. UMIEJĘTNOŚCI I SPRAWNOŚĆ FIZYCZNA – (min. 4 oceny)

- LA (biegi, skoki, rzuty).
- Gimnastyka (poprawne wykonywanie ćwiczeń, estetyka ruchu).
- Gry zespołowe (zestaw umiejętności technicznych i taktycznych).
- Podstawowe umiejętności w „sportach całego życia”(tenis stołowy, badminton, pływanie, jazda na rowerze)

3. ZASADY BEZPIECZEŃSTWA – (1 ocena)

- Zachowanie, zdyscyplinowanie ucznia na lekcjach W.F., koleżeński stosunek i pomoc w czasie lekcji WF.
- Przestrzeganie regulaminu związanego z obiektami sportowymi.

4. WIADOMOŚCI – (1 - 2 oceny)

- Podstawowe przepisy konkurencji LA.
- Podstawowe przepisy gier zespołowych.
- Poprawne nazewnictwo ćwiczeń gimnastycznych.
- Znajomość zasad zdrowego odżywiania.
- Uczeń potrafi samodzielnie zaplanować i wykonać gimnastykę poranną, rozgrzewkę przed wysiłkiem fizycznym, ćwiczenia korekcyjne.

5. UCZEŃ MOŻE OTRZYMAĆ DODATKOWE OCENY ZA:

- Udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych
- Godne reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych.
- Osiągnięcie wysokich wyników sportowych, stosowanie zasad FAIR PLAY na lekcjach i podczas zawodów oraz za systematyczny trening w szkolnym bądź środowiskowym klubie sportowym.

III. SPOSÓB WYSTAWIANIA OCENY KLASYFIKACYJNEJ NA PODSTAWIE OCEN BIEŻĄCYCH.

Decydujący wpływ na ocenę semestralną i roczną mają oceny za aktywność na lekcji (wysiłek ucznia wkładany w usprawnianie się), a nie oceny za umiejętności i wiadomości z poszczególnych dyscyplin sportowych. Ocena semestralna i roczna nie musi być więc średnią arytmetyczną ocen śródsesemestralnych.

OCENA CELUJĄCA (cel)

- uczeń posiada umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie,
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia bądź systematycznie trenuje w klubie sportowym
- osiąga sukcesy w zawodach na szczeblu gminnym, powiatowym, wojewódzkim lub krajowym,
- systematycznie jest przygotowany do zajęć (strój sportowy),
- jego kultura osobista jest godna naśladowania,
- wyróżnia się inicjatywą i aktywnością podczas lekcji, imprez sportowych, olimpiad, konkursów (pomaga nauczycielowi w częściowym prowadzeniu lekcji, pod jego nadzorem),
- chętnie pomaga w przygotowaniu, przeprowadzeniu i sędziowaniu zawodów, konkursów sportowych na terenie szkoły, propaguje zdrowy styl życia w szkole i w środowisku.

OCENA BARDZO DOBRA (bdb)

- uczeń całkowicie opanował materiał programowy,
- aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach,
- systematycznie poprawia swoją sprawność motoryczną,
- systematycznie rozwija swoje umiejętności sportowe,
- posiada duży zasób wiadomości z zakresu kultury fizycznej,
- potrafi dokonać samooceny,
- swoją postawą społeczną, zaangażowaniem i stosunkiem do wychowania fizycznego zachęca innych do aktywności na lekcjach.

OCENA DOBRA (db)

- uczeń utrzymuje sprawność motoryczną na stałym poziomie,
- mimo dużych możliwości nie wykazuje jeszcze rozwoju sprawności

motorycznej i umiejętności sportowych,

- podejmuje próby oceny swojej sprawności,*
- opanował w zasadzie materiał programowy,*
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi,*
- posiadane wiadomości z zakresu kultury fizycznej potrafi wykorzystać w praktyce, przy pomocy nauczyciela,*
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie,*
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń*

OCENA DOSTATECZNA (dst)

- uczeń wykazuje spadek sprawności motorycznej*
- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie,*
- ma braki w wymaganych umiejętnościach,*
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną,*
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie, z większymi błędami technicznymi,*
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki,*
- nie potrafi określić poziomu swojej sprawności,*
- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w swojej postawie, stosunku do kultury fizycznej.*

OCENA DOPUSZCZAJĄCA (dop)

- uczeń nie opanował materiału programowego i ma poważne braki,*
- często nie jest przygotowany do ćwiczeń (brak stroju),*
- obniża się jego sprawność motoryczna,*
- wykazuje podstawowe braki w zakresie wymaganych umiejętności,*
- nie potrafi określić poziomu swojej sprawności i możliwości jej rozwoju,*
- na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.*

OCENA NIEDOSTATECZNA (ndst)

- uczeń nie zaliczył 70% sprawdzianów wynikających z realizacji programu,*
- ma lekceważący stosunek do kultury fizycznej np. notoryczny brak stroju,*
- nie przejawia chęci do pracy nad swoją b.niską sprawnością fizyczną,*
- najprostsze ćwiczenia wykonuje z błędami, nie stara się naprawić tych błędów mimo pomocy ze strony nauczyciela i współćwiczących,*
- nie potrafi dokonać samokontroli i samooceny swojej niskiej sprawności fizycznej wynikającej z niewiedzy z zakresu kultury fizycznej.*

