

*Szkolny
program profilaktyki
Szkoły Podstawowej
im. A. Mickiewicza
w Szczucinie*

Rok szkolny 2016/2017

Akty prawne obowiązujące przy konstruowaniu szkolnego programu profilaktyki:

- Rozporządzenie MEN z dn. 15 stycznia 2001r w sprawie zasad i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie MENiS z dn. 26 lutego 2002r w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- Rozporządzenie MENiS z dn. 31 stycznia 2003r w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniami.
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dn. 26 października 1982r (nowelizacja z dn. 15 września 2000r).
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii (nowelizacja z dn. 26 października 2002r)
- Konstytucja RP
- Konwencja o Prawach Dziecka (przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dn. 20 listopada 1989r)
- Znowelizowana Ustawa o Systemie Oświaty

Cele główne:

- kształtowanie postaw zdrowego i bezpiecznego stylu życia bez potrzeby stosowania używek i agresji,
- kształtowanie umiejętności życiowych,
- zapobieganie sytuacjom i zachowaniom problemowym w szkole,
- kształtowanie umiejętności rozmowy o sprawach trudnych
- zapoznawanie dorosłych (wychowawców i nauczycieli) ze sposobami diagnozowania sytuacji i potrzeb rozwojowych ucznia ,
- dostarczanie wychowawcom i nauczycielom wiedzy na temat: jak doradzić podopiecznym w sposób odpowiedzialny i kompetentny.

Tematy do realizacji na zajęciach opracowywane są na 2 etapy edukacyjne:

I etap – klasy I – III,

II etap – klasy IV- VI .

Cele szczegółowe:

- Wdrażanie do przestrzegania zasad higieny
- Wskazanie skutków zdrowotnych nieprawidłowego odżywiania
- Ukazywanie roli ruchu i czynnego wypoczynku w zachowaniu zdrowia
- Wyrabianie umiejętności właściwej organizacji czasu wolnego
- Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych
- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem
- Wyrabianie umiejętności rozróżniania dobra od zła
- Kształtowanie postawy asertywnej

- Ukazywanie zgubnej roli agresji przejawiającej się w grupach rówieśniczych
- Ukazywanie destrukcyjnego wpływu palenia i picia alkoholu na zdrowie człowieka
- Poprawa komunikacji w relacjach nauczyciel – uczeń – rodzic
- Wyrabianie umiejętności współpracy z innymi
- Stworzenie klimatu zaufania między nauczycielem i uczniem, rodzicem i dzieckiem
- Uświadamianie rodzicom ich roli w kształtowaniu właściwych postaw u swoich dzieci

Oczekiwane efekty:

- Dobra znajomość sytuacji rodzinnej uczniów
- Uzyskiwanie specjalistycznej pomocy
- Uświadomienie zagrożeń
- Zwiększenie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- Integracja zespołu klasowego
- Zmniejszenie liczby agresywnych zachowań

Sposoby realizacji:

- ankieta, prelekcja, lekcje wychowawcze, konkursy, współpraca z instytucjami, rozmowy indywidualne z uczniami, wskazówki, porady, warsztaty
- wspólne spotkania , wycieczki, ogniska

Sposoby ewaluacji:

- obserwacje, tematyka lekcji, sprawozdania pedagoga i higienistki szkolnej, kontrole bieżące, notatki z rozmów i spotkań, zestawienia tabelaryczne, prace dziecięce, regulaminy, wyniki konkursów, porównania wyników z lat ubiegłych

Odpowiedzialni:

- dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, higienistka
- współodpowiedzialni: rodzice i środowisko rodzinne dziecka, pracownicy

obsługi szkoły, instytucje wspomagające

I etap edukacyjny

klasy I - III

Blok tematyczny	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Sposób ewaluacji
Żyjmy zdrowo I	1. Zdrowo odżywiamy się	- tydzień zdrowia - treści realizowane zgodnie z planem nauczania 1. Co to jest zdrowie, 2. Od czego zależy nasze zdrowie, - wspólne spożywanie drugiego śniadania	wg. przydziału Koordynator E. Karaś wychowawcy wychowawcy	XI XI cały rok	Plan Kontrole Tematyka lekcji Sprawozdanie Obserwacje
	2. Przestrzegamy zasad higieny osobistej	- opieka i kontrola higienistki - kącik czystości w każdej klasie	higienistka wychowawcy	na bieżąco na bieżąco	Sprawozdanie Kontrole
	3. Wypowiadamy wojnę próchnicy	-fluoryzacja -gazetka tematyczna „Zdrowy uśmiech” (prezentacja w klasach)	higienistka wychowawcy	wg planu XI	Tematyka lekcji Obserwacja Kontrole
	4. Walczymy z hałasem	- pogadanki nt. „Hałas szkodzi zdrowiu” -prezentacja haseł o tej tematyce na gazetkach klasowych	wychowawcy wychowawcy	wg planu IX i II	Sprawozdanie
		- realizacja programów zdrowotnych wynikających ze współpracy z Sanepidem	koordynator E.Karaś, E.Jaworska, nauczyciele	wg.planów	Sprawozdanie

Uczeń :

1. zna zasady zdrowego odżywiania, dba o zdrowie spożywając drugie śniadanie,
2. przestrzega zasad higieny osobistej, dba o kąciki czystości w klasie
3. wie jak dbać o zęby, potrafi właściwie je szczotkować
4. wie jak hałas szkodzi zdrowiu

<p style="text-align: center;">II Ruch i wypoczynek</p>	<p>1. Aktywność fizyczna</p>	<p>-wyjazdy na basen -lekcje tańca -pozalekcyjne zajęcia rekreacyjno -sportowe -wycieczki piesze</p>	<p>Wg. przydziału Wg. przydziału n-le WF wychowawcy,</p>	<p>wg planu wg planu wg planu wg planu</p>	<p>Sprawozdanie Sprawozdanie Obserwacja Obserwacja</p>
<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wymienia i poznaje sposoby pożytecznego spędzania czasu 2. potrafi aktywnie w sposób kulturalny uczestniczyć w zabawach tanecznych, zajęciach sportowych 3. wie jak należy bezpiecznie zachować się na basenie i w wodzie 4. potrafi przyjmować prawidłową postawę ciała, dba o swoje zdrowie fizyczne 5. stosuje zasady fair play 					

III Żyjmy bezpiecznie	1. Bezpieczeństwo w drodze do szkoły, podczas zabaw, w czasie wolnym od nauki szkolnej	-spotkania z policjantem -pogadanki -zajęcia w Miasteczku Komunikacyjnym -pogadanki nt. nieufności wobec osób nieznanym -konkurs BRD	pedagog kl. I, wg potrzeb wychowawcy wychowawcy wg. przydziału	IX, wg potrzeb wg planu wg. planu	Sprawozdania, Tematyka lekcji Tematyka lekcji Tematyka lekcji
	2. Pierwsza pomoc w nagłych urazach	-opieka higienistki -lekcje nt. zachowania się w razie wypadku	higienistka wychowawcy	Na bieżąco wg. planu	Sprawozdanie
	3. Zagrożenia pożarowe	-zapoznanie uczniów z drogami ewakuacji w razie zagrożenia,	dyrekcja	maj 2016	Alarm próbny
	4. Bezpieczna przerwa w szkole	-ustalenie regulaminu klasowego uwzględniającego zasady bezpieczeństwa w czasie przerw -pogadanki na temat właściwego zachowania uczniów w toaletach szkolnych oraz podczas schodzenia na obiad -organizowanie przerw na świeżym powietrzu	wychowawcy	IX	Regulaminy
			wychowawcy i n-le dyrekcja	na bieżąco V-VI	Obserwacja
5. Bezpieczne wakacje	-pogadanki, blok tematyczny - gazetka tematyczna	wychowawcy opiekun PCK	VI	Obserwacja Tematyka lekcji	

Uczeń

1. poznaje i w praktyce stosuje zasady bezpiecznego poruszania się po jezdni,
2. potrafi rozeznaczyć sytuacje zagrażające jego bezpieczeństwu,
3. aktywnie uczestniczy w pogadankach z osobami zapraszonymi przez szkołę, zadaje sensowne pytania,
4. wie jak zachować się w razie zagrożeń, zna drogę ewakuacyjną
5. czuje się odpowiedzialny za swoich kolegów
6. współuczestniczy w tworzeniu regulaminu klasowego, zobowiązuje się własnym podpisem przestrzegać go
7. przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią

IV Zdrowie psychiczne, moje relacje w grupie	1. Właściwie porozumiewamy się w grupie	- zajęcia świetlicowe - treści realizowane na lekcjach „Radzenie sobie z różnymi stanami emocjonalnymi,”	pedagog, nauczyciele n-le świetlicy, wychowawcy	wg planu wg planu wg planu	Sprawozdanie Sprawozdanie Sprawozdanie
	2. Koleżeństwo, przyjaźń, tolerancja zamiast agresji i zła	Szkolne dni przeciw przemocy 1. blok tematyczny - Unikamy agresji słownej (ośmieszanie, wymuszanie, zastraszanie, izolowanie, dokuczanie itp.), 2. blok tematyczny - Zapobiegamy agresji fizycznej - gazetki w klasach	Wychowawcy, n –le ucący	X III	Obserwacja Tematyka lekcji Tematyka lekcji Obserwacja
		- pogadanki nt. właściwe relacje w grupie – rozmowy indywidualne	wychowawcy	X, III	Tematyka lekcji
		- Gazetka szkolna (I p.)	wychowawcy pedagog wg przydziału	na bieżąco wg planu na bieżąco	Obserwacja Notatki
<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. czuje się odpowiedzialny za siebie i swoich kolegów, właściwie współpracuje w grupie 2. potrafi wskazać właściwe i niewłaściwe zachowanie swoje i kolegów 3. zna sposoby przeciwstawiania się agresji, stosuje je w praktyce na miarę swojego wieku 4. właściwie komunikuje się w grupie, szanuje swoich kolegów, jest przykładem dla innych 					

V. Ja i moja rodzina	1. Rozpoznawanie środowiska rodzinnego uczniów	-ankiety -rozmowy indywidualne -wywiady -obserwacja	wychowawcy, dyrekcja, pedagog,	wg planu na bieżąco	Wyniki Rejestr rozmów Notatki Notatki
	2. Wspomaganie ucznia z rodzin patologicznych	-współpraca z instytucjami wspierającymi (opieka społeczna, kurator sądowy, policja) - rozmowy indywidualne z rodzicem i uczniem	dyrekcja, wychowawcy pedagog,	, na bieżąco wg potrzeb	Zestawienia Zestawienia
	3. Wspomaganie ucznia z rodzin z trudną sytuacją materialną, niepełnych, w których występuje niepełnosprawność lub przewlekła choroba	1. lekcja wychowawcza: -Ułatwianie dzieciom zrozumienia różnych sytuacji rodzinnych „Rodziny są różne” -rozmowy z rodzicami i uczniami	wychowawcy wychowawcy, pedagog	wg. planu na bieżąco	Tematyka lekcji
	4. Problemy w mojej rodzinie – do kogo o pomoc	Lekcja wychowawcza "Problemy w mojej rodzinie – do kogo o pomoc" -telefony zaufania -rozmowy indywidualne	pedagog, wychowawcy	klasy III wg potrzeb II	Tematyka lekcji
<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> zna swoje prawa i obowiązki jako członka rodziny jest świadomy do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach trudnych 					
1.					

VI Ja i zagrożenia	1. Świat byłby dużo lepszy bez środków uzależniających.	1. Treści realizowane na lekcji „Świadome i umiejętne korzystanie ze współczesnych środków audiowizualnych” - uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z korzystania z internetu - cyberprzemoc - realizacja programu edukacji antytytoniowej 1. Co i dlaczego szkodzi zdrowiu. 2. Co zrobić gdy moje zdrowie jest zagrożone. 3. Nie pal przy mnie proszę. - realizacja programów wynikających ze współpracy z GKRPA 1. Pogadanki na lekcjach wych-fiz. „Sport alternatywą dla nałogów“	wychowawcy Koordynator E. Karaś wychowawcy Koordynator -pedagog Nauczyciele WF i wychowawcy	IV-VI III IV V XI	Tematyka lekcji Tematyka lekcji Tematyka lekcji Notatki
	2. Sport alternatywą dla nałogów				
<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. potrafi zaplanować swój dzień, 2. wie jak korzystać z gier komputerowych, TV, 3. właściwie wybiera programy dostosowane do wieku 4. chętnie korzysta ze zbiorów biblioteki własnej, klasowej, szkolnej i publicznej 5. zna rodzaje uzależnień, jest czujny na otaczające go zło 					

klasy IV - VI

Blok tematyczny	Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Sposób ewaluacji
I Żyjmy zdrowo	1.Droga do zdrowego życia	-tydzień zdrowia -pogadanki na lekcjach wychowania fiz. 1. Bądź codziennie aktywny ruchowo, uprawiaj ćw. fizyczne 2. Wystrzegaj się otyłości pogadanka: „Spożywaj więcej warzyw i owoców, jedz co najmniej pięć porcji dziennie – pogadanka „Szczepienia? Jestem za“ – pogadanka „Unikaj nadmiernej ekspozycji na promienie słoneczne“ - kl. IV-VI -spotkanie z położną w poradni K -uczennice klas V - wspólne spożywanie drugiego śniadania	Opiekun PCK n-le WF kl.IV - VI światlica, opiek. PCK n-le techniki kl. VI n-le przyrody kl IV - VI n-le przyrody kl IV - VI	XI raz w roku XI III wg planu wg planu raz w roku	Plan Tematyka lekcji Sprawozdanie Tematyka lekcji Tematyka lekcji obserwacja Kontrola Sprawozdanie
	2.Jak dbamy o zęby	-opieka higienistki -fluoryzacja, pogadanki	opiekun PCK nauczyciele higienistka	cały rok wg planu	Tematyka lekcji Kontrola,
	2.Walczymy z hałasem	-pogadanki „Hałas szkodzi zdrowiu” -prezentacja haseł na gazetkach ściennych w klasie	wychowawcy wychowawcy	IX i II IX i II	

Uczeń :

1. wie, że dbanie o higienę i właściwe odżywianie wpływa na zdrowie
2. wie jak hałas szkodzi zdrowiu
3. wie jaki wpływ na utrzymanie zdrowia ma aktywność ruchowa i utrzymanie prawidłowej masy ciała
4. jest świadomy ochronnego i profilaktycznego znaczenia szczepień
5. jest świadomy skutków nadmiernej ekspozycji na promienie słoneczne

III Ruch i wypoczynek	1. Aktywność fizyczna	-wyjazdy na basen -zajęcia pozalekcyjne rekreacyjno – sportowe -wycieczki piesze i rowerowe	wg przydziału wg przydziału wychowawcy	Wg planu Wg planu wg planu	Sprawozdanie Sprawozdanie Obserwacja
Uczeń: <ol style="list-style-type: none"> 1. podnosi i rozwija swoją sprawność fizyczną, 2. potrafi wybrać i korzystać z zajęć najbardziej odpowiednich dla siebie, przestrzega zasad fair-play 					

III Żyjmy bezpiecznie	1.Zasady bezpiecznego poruszania się pieszego i rowerzysty	-spotkania z przedstawicielem Policji - konkurs BRD	Pedagog Wg.przydziału	Wg.potrzeb Wg. planu	Sprawozdanie
	2.Pierwsza pomoc w nagłych urazach	-opieka higienistki -szkolenie z pokazem udzielania I pomocy uczniowie klas VI -lekcje nt. udzielania I pomocy klasy IV, V,	higienistka PCK, N – le wych fiz	wg potrzeb VI IV	Obserwacja, Sprawozdanie Tematyka lekcji
	3.Zagrożenia pożarowe	-zapozdawanie uczniów z drogami ewakuacyjnymi,	dyrekcja,	V 2017	Sprawozdanie Próbny alarm
	4.Bezpieczna przerwa w szkole	-ustalenie regulaminu klasowego uwzględniającego zasady bezpieczeństwa w czasie przerw -pogadanki na temat właściwego zachowania uczniów w toaletach szkolnych , podczas schodzenia na obiad oraz w szatniach wychowania fizycznego -organizowanie przerw na świeżym powietrzu	wychowawcy wychowawcy, nauczyciele dyrekcja	IX IX, wg. potrzeb VI	Regulaminy Obserwacja
	5.Bezpieczne wakacje	-blok tematyczny - gazetka tematyczna	n-le uczyący opiekun PCK		Tematyka lekcji
<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> uczeń zna i przestrzega zasady bezpiecznego poruszania się pieszego i rowerzysty, zna i stosuje pozostałe zasady ruchu drogowego, zdaje egzamin na kartę rowerową, wie do kogo zwrócić się o pomoc w nagłych wypadkach, które zdarzają się w szkole zna i potrafi sprawnie przebyć drogę ewakuacyjną , wie jak zachować się w czasie zagrożeń, potrafi zachować się właściwie w razie zagrożenia pożarowego współuczestniczy w tworzeniu regulaminu klasowego, przestrzega jego zasad 					

IV Zdrowie psychiczne i moje relacje w grupie	1.Co to jest stres?	-lekcje wychowawcze " Co to jest stres" klasy VI -warsztaty relaksacyjne klasy VI	Wychowawcy kl VI Pedagog	X	Tematyka lekcji
	2.W jaki sposób mogę rozwiązać swoje problemy	-lekcje wychowawcze: Kl IV Rozpoznawanie własnych mocnych i słabych stron, zalet i wad KL.V Kształtowanie właściwego stosunku do własnych pozytywnych i negatywnych emocji Kl VI Radzenie sobie w trudnych sytuacjach i umiejętność szukania pomocy	wychowawcy	III	Sprawozdania Tematyka lekcji
	3.Szkolny dzień przeciw przemocy	-rozmowy indywidualne - Jak radzić sobie w trudnych sytuacjach Szkolne dni przeciw przemocy 1. blok tematyczny - Unikamy agresji słownej(ośmieszanie, wymuszanie, zastraszanie, izolowanie, itp.), 2. blok tematyczny -Zapobiegamy agresji fizycznej - gazetki w klasach - artykuł w gazetce szkolnej - gazetka szkolna (I p)	wychowawcy pedagog, wychowawcy n-le uczący	Wg.potrzeb X,III	Notatki Tematyka lekcji
	4.Uczymy się mówić „NIE” – zachowanie asertywne	-lekcje wychowawcze w kl. VI „Postawy asertywne” -treningi asertywności kl.VI	wychowawcy opiekunowie gazetki szkolnej wg. przydziału wychowawcy pedagog	X, III X,III III II	

Uczeń :

1. wie co to jest stres
2. potrafi radzić sobie w sytuacjach stresowych
3. wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach trudnych,
4. potrafi rozwiązać swoje konflikty, problemy bez agresji
5. zna zasady zachowania asertywnego, potrafi być asertywny

V Ja i moja rodzina	1. Rozpoznawanie środowiska rodzinnego uczniów	-ankiety -rozmowy indywidualne -wywiady -obserwacja	wychowawcy, pedagog, dyrekcja	IX na bieżąco	Wyniki Notatki Notatki
	2. Wspomaganie uczniów z rodzin patologicznych	-współpraca z instytucjami wspierającymi (opieka społeczna, kurator sądowy, policja) - rozmowy indywidualne z rodzicem i uczniem	wychowawcy, pedagog, dyrekcja	na bieżąco wg potrzeb	Sprawozdanie
	3. Wspomaganie ucznia z rodzin z trudną sytuacją materialną, niepełnych, w których występuje niepełnosprawność lub przewlekła choroba	- lekcja wychowawcza: - Ułatwianie dzieciom zrozumienia różnych sytuacji rodzinnych „Rodziny są różne” -rozmowy z rodzicami i uczniami	wychowawcy klasy IV -VI	II	Tematyka lekcji
	4. Problemy w mojej rodzinie – do kogo o pomoc?	- lekcja wychowawcza: "Problemy w mojej rodzinie - do kogo o pomoc" kl IV, V -rozmowy indywidualne -telefony zaufania (gazetka szkolna)	Wychowawcy pedagog	wg potrzeb II	Tematyka lekcji
Uczeń: 1. umie współpracować w grupie, służy pomocą innym bardziej potrzebującym 2. wie jakie wartości płyną z koleżeństwa i przyjaźni 3. zna swoje prawa i obowiązki i przestrzega je w praktyce					

VI Ja i zagrożenia	1..Świat byłby dużo lepszy bez środków uzależniających	<p>-gazetka szkolna, - realizacja programów i zajęć wynikających ze współpracy z GKRPA</p> <p>-lekcje wychowawcze:</p> <p>1. uświadomienie uczniom zagrożeń wynikających z korzystania z internetu – klasy IV</p> <p>1. uświadomienie uczniom konsekwencji wynikających ze stosowania cyberprzemocy – odpowiedzialność małoletniego wobec prawa – klasy V</p> <p>1. Przyczyny i skutki używania środków psychoaktywnych i nadużywania leków oraz innych nałogów. klasa VI</p> <p>- uświadomienie uczniom szkodliwości działania używek (alkohol, narkotyki, dopalacze itp.)</p> <p>2.Papierosy, alkohol – nie dziękuję.“</p>	<p>wych.,pedagog,dyr pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>Wychowawcy klasa IV, V, VI</p> <p>Wychowawcy klasa IV, V, VI</p>	<p>II</p> <p>IV - VI Cały rok</p> <p>Wg planu</p> <p>IV, V , VI</p> <p>V</p> <p>V</p>	<p>Tematyka lekcji Notatki</p> <p>sprawozdanie</p> <p>Tematyka lekcji Sprawozdanie</p> <p>Tematyka lekcji</p>
	2.Sport alternatywą dla nałogów	-pogadanki na zajęciach WF „Sport alternatywą dla nałogów.	n-le WF,		
<p>Uczeń:</p> <p>1. wie jakie skutki niesie za sobą nadmierne oglądanie TV, korzystanie z gier komputerowychIV</p> <p>2. potrafi wymienić czynniki zagrażające zdrowiu, zna ich negatywne skutki stosowania,</p> <p>3. wie co to są uzależnienia , zna konsekwencje wynikające z używania środków uzależniających V VI</p>					

